Amy White

Deutsch 302

3 Ps- Österreich

Mein Projekt war an die Produkte, Praxis und Perspektiven der Österreichischen Kultur. Weil dies ein sehr großes Thema ist, habe ich nur über die Landwirtschaft und Bioprodukte in Österreich gesprochen.

Ich habe fünf Topik—Geschichte, Produkte (Getreide, Fleisch, und Milch), Bioprodukte, Unterschiede mit anderen Kulturen, und der Zukunft—in meinem Präsentation diskutiert. Durch meine Forschung habe ich gelernt, dass Österreich hat die größten Bioproduktindustrie in dem ganzen Europa. Traditionell war 87% des österreichischen Leute Bauern. Heute ist diese Nummer nur 4%, aber die Produktion der Landwirtschaft ist dieselbe. Mehr als 60% der Getreide sind Biogetreide. Weil die Biogetreide kosten mehr, ist dies OK für die meisten des Österreichischen Leute. So können wir sehen mit der Phrase-,,Gutes Geld für gute Leistung.“ Die fünf Punkte der Bio-Austria (Ernährungsbewusste Menschen, Hohe Bodenqualität, Robuste Pflanzen, Wohlbelinde der Tiere, und Beste Biolebensmittel) sind mehr als nur Produkte von einer Bioindustrie; sie sind Praxis und Perspektiven von dieser Kultur. Deshalb war dieses Thema ein gutes Beispiel von der Integrierung der 3 Ps in österreichischen Kultur.

Vor der Präsentation habe ich zwei Videos zu dem Klasse geschickt zu ansehen. Diese Videos waren super, aber weilleicht ein bisschen zu lang zusammen (23 Minuten). Ich fand diese Videos sehr kreativ, und das Tempo war genau richtig. Ich denke weil die beide sehr gut organisiert war, dass mein PowerPoint und Lernhandzettel die Höhepunkte meiner Präsentation war. Ich hätte ein Fehler in meinem PowerPoint gemacht-ich habe das Wort Getreide als ,,Getriebe“ ein paar Mal getypt. Die fünf Topik war weilleicht ein bisschen zu viel, aber ich alles sehr nützlich fand, eine bessere Idee dieses Konzept zu haben. Auch weiß ich nicht, wieder es besser die Unterschiede oder der Zukunft zu schneiden wurde.

Der Lernhandzettel hat der Klasse einer Direktion dafür gegeben, die Notizen zu machen. Auf der ersten Seite war eine Liste der Vokabeln, so sie über diese Topik bessere reden können. Auch gab es eine Mappe direkt von dem PowerPoint, die Notizen zu machen. Auf der andere Seite gab es die Klassenaktivität-ein Argumentiere Vor oder Nach der Bioprodukte zu machen. Ich habe es sehr komisch gefunden, dass jemand gedacht hat, der kleinere Apfel die Bioprodukte war (ein gute Beispiel von einem amerikanischen Stereotyp). Die Klasse habe diese Aktivität schwer gefunden, aber ich habe ihnen gesagt, dass sie das Schreiben Lernen Buch mitbringen sollten. Mit dem Beispiel auf Seite 105 war alles nicht so schwer. Ich fand es eine gute Anwendung der Vokabeln und Ideen, und alle Perspektiven zu respektieren. Auch war es nützlich unsere Deutsche Sprache zu verbessern. Wir hätten keine Zeit, die ändere traditionelle Klassenaktivität—Produkte, Praxis oder Perspektiven—zu machen, aber das ist egal.

Überall denke ich, dass meine Präsentation sehr interaktiv war. Persönlich habe ich es sehr interessant gefunden, über die Bioprodukte und Landwirtschaft auf Deutsch zu ansuchen (und neue Vokabeln zu lernen), weil ich dieses Thema oft mit Freunden und Familien diskutiert habe.